

# Projekt – Frühe sprachliche Förderung

## Bildungsstandards zur Sprech- und Sprachkompetenz zu Beginn der Schulpflicht

- Standard 1:** *Emotionen durch Sprache ausdrücken*  
**Standard 2:** *Sprache bewusst wahrnehmen*  
**Standard 3:** *Alltagssituationen sprachlich angemessen bewältigen*  
**Standard 4:** *Verständlich erzählen und anderen zuhören*  
**Standard 5:** *An der Standardsprache orientiert sprechen*

**Standard 1:** *Emotionen durch Sprache ausdrücken*

**Die Kinder**

- § verbalisieren Gefühle und Empfindungen und können darüber reden

**Standard 2:** *Sprache bewusst wahrnehmen*

**Die Kinder**

- § erkennen und unterscheiden ähnlich klingende Wörter und Reimwörter
- § können Wörter, die ihnen vorgesagt werden, nachsprechen und mehrteilige Wörter zerlegen
- § akzentuieren die Sprachmelodie der Sprechabsicht gemäß

**Standard 3:** *Alltagssituationen sprachlich angemessen bewältigen*

**Die Kinder**

- § fragen, antworten, grüßen, bitten und danken situationsgemäß
- § drücken eigene Wünsche, Bedürfnisse und Absichten aus
- § versuchen einfache Handlungsabläufe zu beschreiben

**Standard 4:** *Verständlich erzählen und anderen zuhören*

**Die Kinder**

- § können an einfachen Gruppen- und Kreisgesprächen teilnehmen, erfahren erste Gesprächsregeln und versuchen sie einzuhalten
- § erzählen Gehörtes, Erlebtes und Beobachtetes
- § verstehen Aufträge und versuchen diese umzusetzen

**Standard 5:** *An der Standardsprache orientiert sprechen*

**Die Kinder**

- § verstehen altersgemäße Sätze in der Standardsprache und versuchen diese zu verwenden
- § übernehmen gehörte Sprachmuster und Satzstrukturen