

## Questionnaire pour évaluer le niveau des connaissances linguistiques

Chers parents! Veuillez répondre le mieux possible aux questions suivantes en complétant les espaces libres et en mettant une croix aux réponses adéquates. Il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse, uniquement les réponses qui vous conviennent le mieux. Merci de votre collaboration!

Nom de l'enfant: \_\_\_\_\_, né le \_\_\_\_\_

Nom de la personne qui remplit le questionnaire: \_\_\_\_\_

L'enfant grandit-il avec plusieurs langues? (veuillez mettre une croix)     oui     non

Quelle est la première langue (langue maternelle) de votre enfant? \_\_\_\_\_

Avec quelle(s) autre(s) langue(s) votre enfant grandit-il? \_\_\_\_\_

Quand votre enfant a-t-il commencé à parler?

a) premiers mots (p.ex. „maman“, „papa“, „chat“ mais aussi „ça“ pour chat etc.) à environ

1 an     1 an et demi     2 ans     2 ans et demi     plus tard

b) premières phrases (à deux mots, comme p.ex. „Maman manger“) à environ

1 an     2 ans     2 ans et demi     3 ans     plus tard

Votre enfant est en contact avec des enfants de langue allemande.

tout à fait     O<sub>1</sub> --  O<sub>2</sub> --  O<sub>3</sub> --  O<sub>4</sub>    pas du tout

Votre enfant aime bien s'exprimer en français. Il parle beaucoup le français à la maison.

tout à fait     O<sub>1</sub> --  O<sub>2</sub> --  O<sub>3</sub> --  O<sub>4</sub>    pas du tout

Selon vous et d'autres personnes, votre enfant est capable de s'exprimer de façon bien compréhensible en français.

tout à fait     O<sub>1</sub> --  O<sub>2</sub> --  O<sub>3</sub> --  O<sub>4</sub>    pas du tout

Votre enfant parle ou chante en jouant seul.

tout à fait     O<sub>1</sub> --  O<sub>2</sub> --  O<sub>3</sub> --  O<sub>4</sub>    pas du tout

Votre enfant connaît le nom en français des choses de la vie de tous les jours (vaisselle, jouets, habits, animaux etc.).

tout à fait     O<sub>1</sub> --  O<sub>2</sub> --  O<sub>3</sub> --  O<sub>4</sub>    pas du tout

Votre enfant comprend tout ce que vous lui dites en français.

tout à fait     O<sub>1</sub> --  O<sub>2</sub> --  O<sub>3</sub> --  O<sub>4</sub>    pas du tout

Votre enfant réagit de façon adéquate à ce que vous lui dites.

tout à fait     O<sub>1</sub> --  O<sub>2</sub> --  O<sub>3</sub> --  O<sub>4</sub>    pas du tout